

Etisk profil

På Maglemeden arbejder vi med en etisk metode, der består af tre etiske teorier: Nærhedsetik, pligtetik og konsekvensetik.

Dertil kommer fire etiske principper: Selvbestemmelse, integritet, værdighed og sårbarhed.

Vi arbejder med etikken, fordi det er vigtigt for os, at eleven bliver set som et individ og ikke som en del af en gruppe. Derfor har vi fokus på, hvad der giver livet værdi for den enkelte - det kan være alt fra puslespil til botræning. Alle skal føle sig anerkendt i sine interesser, også selvom der ikke er mange andre, som deler interessen. Det betyder, at vi også er meget opmærksomme på at give eleven tilbud, der passer med de interesser eleven har.

Vi er opmærksomme på, at eleven forandrer sig og kan være interesseret i noget den ene dag og noget andet den næste. Vi tænker over, hvordan vi spørger, det gør vi, så eleven bliver spurgt på netop den måde, som de forstår. Det kan være med konkrete, billeder eller andet.

Etik og kommunikation hænger meget tæt sammen - vi kan ikke sige, at vi møder eleverne, der hvor de er, hvis ikke vi er opmærksomme på, hvad der giver mening i deres liv, og hvordan det giver mening.

Det vigtigste er, at vi møder eleven fordomsfrit og med en anerkendelse af lige præcis det liv, som eleven ønsker at leve. Det hjælper den etiske metode os med, fordi den gør det muligt at sætte fokus på, hvad der er et værdigt liv for den enkelte elev.

Derfor har vi også defineret, hvad de etiske principper betyder og hvordan vi arbejder med dem:

- **Selvbestemmelse:** Eleven er inddraget i beslutninger om eget liv.
- **Værdighed:** Fokus på hvad der har værdi for eleven.
- **Integritet:** Fokus på elevens ressourcer, identitet og livshistorie.
- **Sårbarhed:** Eleven støttes til at håndtere sin fysiske og/eller psykiske sårbarhed.

Vi anvender etikken i vores teammøder, i vores dokumentation og i vores kommunikation med eleverne.