

UUC MAGLEMOSEN

– *Alle har ret til en uddannelse* –

Sanseintegrationsproblemer

Sanseintegration er den proces, der foregår i hjernen, når vores sanseindtryk skal bearbejdes. Vi modtager konstant indtryk fra vores sanser, og disse indtryk sorteres og bearbejdes i hjernen. Nogle af dem er mindre vigtige og skal sorteres fra (f.eks. støj fra gaden, den svage lyd af nogen der snakker,) mens andre skal få os til at reagere. Men ikke alle formår at bearbejde sanseindtrykkene lige effektivt. Hos nogle børn/unge fungerer processen imidlertid så dårligt, at det giver dem problemer på mange områder i livet. Uheldigvis er det ikke altid umiddelbart indlysende, at disse problemer hænger sammen med dårlig sanseintegration. Sanseintegrationsproblemer kan populært sagt beskrives som en "trafikprop i hjernen". Flere af vores elever oplever tit sanseindtryk mere intenst end andre. Det gør ondt i deres hovedbund at få redt hår, det lunkne vand i brusebadet brænder dem, og de synes ofte, lyset er for skarpt, og lyde for kraftige. Tøjet irriterer, hvis det sidder lidt skævt, strammer eller har en kraftig søm. De er ofte ekstra følsomme over for mad, der smager anderledes eller har en anden konsistens. Sanseintegrationsproblemer har med alle livets områder at gøre. Disse børn/unge er påvirket af problemerne både på det motoriske, psykologiske, indlæringsmæssige og sociale plan.

Vi forsøger i undervisningen at tage højde for den enkelte elevs sanseintegrationsforstyrrelser og tilpasser sansestimuli. Således tilpasser vi sensoriske aktiviteter som medvirker til at regulere elevens sensoriske tolerancetærskel, vågenhed og evne til koncentration. Vi tilpasser og forandrer omgivelserne, så der kompenseres for elevernes sanseintegrationsforstyrrelser (fx et roligt hjørne, beroligende farver etc.). De redskaber, der anvendes til målrettet sansestimuli kan f.eks. være sanserum, kugledyne og -veste, massagebolde, hængekøjer m.m.