



**Bestyrelsesmøde UUC Magleмосen**  
**Onsdag den 7. april 2021**  
**Kl. 17.00-19.30**

**UNGDOMSUDDANNELSESCENTER**  
**Magleмосen**

Magleparken 1  
2750 Ballerup  
Tlf: 44 77 61 01

**Tilstede:** Mette, Lolan, Søren, Hanne Lilja, Merete, Elisabeth, Jeppe, Nikolaj

**Fraværende:** Sussie, Maria, Daniella

**Referent:** Tine

Dato: 7. april 2021

Tlf. dir.: 44 77 61 01

E-mail: tivr@balk.dk

Kontakt: Tine Sørensen

EAN nr.: 5798001598712

**Referat:**

**1. Godkendelse af referat fra sidst:**

Godkendt.

**2. Elevantallet for kommende skoleår:**

Merete orienterer om, at det ser rigtig fint ud med elevtilgangen i år. I forhold til sidste år, har vi allerede nu et godt overblik over alle de nye elever. Et estimeret elevtal ligger på 73,6 fuldtidspladser. Det aftales at gruppelisten for 21/22 bliver vist på næste skolebestyrelsesmøde, så bestyrelsen kan få et indblik i hvordan eleverne er fordelt i grupperne, samt på hvilke takster.

**3. Hvad ønsker I jer af undervisningen på UUC Magleмосen:**

Merete fortæller om baggrunden for at tage dette punkt med på mødet i dag. På TUS møder er der blevet snakket om hvorvidt vi løser den rigtige opgave med de lærerressourcer vi har.

Merete orienterer om lærernes forskellige roller og opgaver.

Vi skal afdække hvad skolebestyrelsen tænker ift. ønsker for undervisningen og hvordan et fremtidigt Magleмосen skal se ud. Bestyrelsen skal være med til at brainstorme således, at vi kommer tættere og tættere på hvordan vi på UUC-Magleмосen, med den målgruppe vi har nu, skal forstå undervisningsbegrebet.

Søren kommer med input. De unge mennesker er forskellige, med forskellige behov. 3 overskrifter:

- Uanset hvilket niveau, skal der ske en udvikling.

- Udviklingen skal være i retning af noget der er brugbart/relevant.
- Det skal være justerbart. Der kan ikke laves langtidspaner, for nogle gælder det på timebasis.

Merete nævner at dette er i god tråd med KEL – **K**ompetent i **E**get **L**iv.

Maria siger, at eleverne skal udvikle sig, så de kan komme videre i deres liv og kunne begå sig i eget liv. For nogle vil faglig læring være relevant.

Lolan siger, at det er vigtigt, at der hele tiden bliver sat mål. Det handler om livslang læring og ikke nødvendigvis boglige fag. Det er individuelt. Vigtigt med tværfaglighed, hvor personalet sparere med hinanden.

Det blev også nævnt, at den måde der arbejdes på i mange af grupperne er vedligeholdelse af undervisning i fagfaglig forstand og dette varetages ofte af pædagogerne. Derudover varetager pædagogerne undervisning i bred forstand tilpasset den enkelte elev.

Nikolaj fortæller, at personalet arbejder med hvad der giver mening for den enkelte elev, det er vigtigt at tilrettelægge ud fra individuelle behov. Det spænder bredt. Der er i MED tidligere blevet snakket om en kompetencebank, hvilket også kunne komme på tale igen.

Bestyrelsen er enige om hvad der er vigtigt for den gode undervisning på Magle mosen. Der bliver snakket om spydspidser som medarbejderne kan søge hjælp hos og kompetencer man kan trække på. Det kan både være pædagoger eller lærere som er specialiseret inden for nogle specifikke områder. Det handler om, at vi skal tænke ud af boksen, samt tænke praksis indlæring på andre måder.

Dette punkt skal med på dagsorden til skolebestyrelsesmøderne i en længere periode, således at skolebestyrelsen følger med i debatten om emnet og kommer med input.

#### **4. Budget/Økonomi v./Jeppe:**

Magle mosens økonomi ser grundlæggende sund ud.

Vi har set en stigning i antallet af solistpladser, som har gjort, at bundlinjen nu udviser et forventet overskud på 3,3 mio. kr. med udgangspunkt i et samlet årligt elevtal på 73,6 pladser.

Mindre udgiften på de 3,3 mio. kr. indeholder delvis midler fra 2020 som var afsat til tidligere godkendte projekter, som stadig er ved at blive gennemført:

Renovering af §104 lokale:	300.000 kr.
Udvidelse af kantine:	450.000 kr.
Skur til den nye aktivitetsbane:	50.000 kr.

Ud over dette er der et ønske om at udvide Maglemeden med en ny pavillon som i første omgang skal kunne rumme de ekstra elever som formentlig kommer 1. august 2021 og senere skal kunne bruges til det nye §103 beskæftigelsestilbud, som nu er politisk godkendt.

Oplægget bygger p.t. på en pavillon i træ i samme stil som vores anden pavillon, som kan placeres på trekantsgrunden bag ved "pedelleriet". Estimeret udgift 1,2 mio. kr.+ arkitektudgifter.

De resterende midler holdes tilbage indtil vi med sikkerhed kender elevtallet for det kommende skoleår.

Der var ingen bemærkninger til den fremlagte plan.

## **5. Nyt fra AMR:**

Daniella som er repræsentant for AMR er ikke med på mødet i dag. Der bliver fortsat arbejdet på en handleplan ift. social kapital, den er ikke færdig endnu. Nikolaj orienterer kort om processen med handleplanen.

Elisabeth nævner, at der er en stigning i riv/krads indberetninger. Merete orienterer kort om, at de i MED har haft en god snak om hvordan Maglemeden skal håndtere mobning, krænkelse og chikane.

## **6. Meddelelser:**

- a) Formanden: Ingen meddelelser.
- b) Forældreorganisationer/kommunerepræsentanter: Lolan; § 103 beskæftigelsestilbuddet er blevet godkendt. Ballerup Kommune har vedtaget en pårørendepolitik. Der vedtages også snart en sundhedspolitik, som endnu ikke er godkendt. Begge politikker er også relevante for Maglemeden. Vi får dokumenterne tilsendt, så vi kan arbejde videre med dem på Maglemeden.
- c) Medarbejdere: Nikolaj fortæller, at der er kommet en elevforespørgsel fra 2 af vores elever, som ønsker at være en del af skolebestyrelsen. Før i tiden har der været elever med i bestyrelsen. Vi har ikke et elevråd.  
Bestyrelsen er enige om, at eleverne skal være med i det omfang som giver mening for dem. Merete nævner, at eleverne har ret til at være repræsenteret i bestyrelsen. Vi skal blive enige om hvilken form det skal være. Forslag til formen; de er med den første time, de er med de gange hvor det er relevant for dem, de er med 1-2 gange årligt (hvor det giver mening).  
Nikolaj vender tilbage, når han har snakket med eleverne.
- d) Ledelsen: Ingen meddelelser.

## **7. Eventuelt:**

Elisabeth orienterer om, at der er kommet flere forespørgsler fra pårørende vedr. ridning, hvilket vi tidligere har sagt nej til. Vi er efterfølgende gået i tænkeboks og der er nu taget hul på en form for hvordan det kan komme op at køre. Som det ser ud, vil der komme 1-2 hold fra det nye skoleår.