

UUC MAGLEMOSEN

– *Alle har ret til en uddannelse* –

Neuropædagogik

I neuropædagogikken bliver viden om hjernens funktioner omsat til pædagogisk praksis. Neuropædagogik er ikke en metode som sådan. Det er en forståelsesramme, hvor viden om hjernens funktioner bliver omsat til pædagogisk intervention i praksis. Målet med neuropædagogik er at skabe og fremme elevens kompetencer via en helhedsorienteret og handlepræget pædagogik.

Der arbejdes med udgangspunkt i undersøgelser, observationer og grundig afklaring af elevens færdigheder og funktionsniveau. På baggrund af denne viden skal hverdagen tilrettelægges, så den enkelte elev får mulighed for, at bruge sine kompetencer og stærke sider og kompenseres for sine funktionsnedsættelser. Neuropædagogikken bygger på neurologi og neuropsykologi. I neuropsykologien er der fokus på at arbejde på tværs af faggrupper, så eleven kan få en helhedsorienteret og specialiseret støtte.