

# UUC MAGLEMOSEN

– *Alle har net til en uddannelse* –

Relationspædagogik handler bl.a. om at udvikle et værdigt liv i et ligeværdigt samspil med mennesker med nedsat funktionsevne. Etikken er i høj grad i spil og "rigtig" og "forkert" skal ofte vurderes ud fra den konkrete situation. Sagligheden (den konkrete sag omkring eleven) er lige så vigtig som fagligheden (det pædagogiske fag). Når man arbejder med relationspædagogik er der særlig fokus på at pædagogen reflekterer over egen praksis og at der besluttes på et grundlag der inkluderer elevens syn på sagen. I spillet om hvorvidt der kan etableres en pædagogisk kontakt der lægger op til og bygger på det fælles tredje, er det specielt pædagogens evne til at favne hele situation, og vejlede eleven, der er vigtig, mens etikken er den rettesnor der skal hjælpe pædagogen til at gøre det rette, ud fra det ansvar der følger af at være "herre" i et asymmetrisk forhold.

Vores handlinger som pædagoger, kan ikke udelukkende baseres på indforståede videnskabsteorier, men skal også baseres på de praktiske erfaringer hverdagen byder på. Vores beslutninger og handlinger som pædagoger, kræver nogen gange, at vi kan se bort fra vores egen person og vores egne meninger, med risiko for derved at skulle begrænse os og ikke helt være os selv. En pædagog der arbejder med relationspædagogik skal ikke være sig selv, men bruge sig selv. Derfor er pædagogen pålagt at reflektere over egen praksis, og vi skal som pædagoger kunne reflektere både over egen og andres handlinger, fagligt såvel som personligt. Resultatet af denne refleksion skal have betydning for de pædagogiske beslutninger. Beslutningerne skal bl.a. tages ud fra om det bringer ens kompetencer som pædagog i spil, og skal have det klare mål at fremme beboerens interesser og udvikle dennes kompetencer.

Empati er vigtig for relationsarbejdet. Empati kan betegnes som personens evne til at kunne forstå og genkende andres behov og følelser. Det er at kunne indleve sig i andres situation, hvilket er vigtigt for at kunne skifte perspektiv og at kigge på sig selv med en andens blik. Kritisk refleksion over egen og kollegaers praksis sammen med saglig og ansvarlig refleksion er centrale emner i relationspædagogik. Man skal være bevidst om sit ansvar for andres velvære, og at være ansvarlige for sine handlinger og kvaliteten i disse handlinger. Man har også ansvar for at være etisk bevidst og oplyst, hvilket handler om den enkeltes evne til at kunne forstå og erkende de etiske værdier og principper, moralske værdier og regler som professionen og den enkeltes professionelle praksis bygge på.